

УДК 811.111-26:81'373.217.(23)

СТРУКТУРНО-СЕМАНТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВОПРОСИТЕЛЬНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Вопросительное предложение как коммуникативный тип высказывания относится к наиболее проблемным речевым единицам и всегда привлекал внимание представителей самых разнообразных областей знаний. Такое внимание к вопросу обусловлено тем, что в нем находят свое непосредственное выражение многие важные языковые аспекты, связанные с мышлением, познанием и суждением, которые имеют существенное значение для коммуникации. В связи с этим вопросительность как лингвистическая проблема остаётся открытой для исследователей разных направлений.

В целом, предложения разделяются на три коммуникативных типа: повествовательный, побудительный и вопросительный. Кроме того, есть еще шесть промежуточных подтипов предложений со смешанными коммуникативными признаками. Традиционно выделяются четыре основных типа вопросительных предложений в зависимости от характера выражаемого вопроса: общий, специальный, альтернативный и разделительный вопрос. Общие вопросы требуют ответа *yes* или *no*, начинаются со вспомогательного или модального глагола, характеризуются наличием частичной инверсии, отсутствием вопросительных слов и восходящим тоном интонации. Специальные вопросы задаются к одному из членов предложения, всегда начинаются с вопросительного местоимения или наречия, характеризуются наличием инверсии и нисходящим тоном. Исключение составляют вопросы к группе подлежащего или самому подлежащему. Этот вопрос имеет ту же структуру, как и повествовательное предложение, в котором роль подлежащего выполняют вопросительные местоимения *What* или *Who*. Альтернативные вопросы могут задаваться к любому члену предложения и предполагают выбор между двумя вариантами ответа, уже имеющимися в самом вопросе. Разделительные вопросы состоят из двух предложений: повествовательного, в котором, в зависимости от ожидаемого ответа, содержится утверждение или отрицание, и вопросительного, которое содержит местоимение, соответствующее подлежащему первого предложения и вспомогательный или служебный глагол сказуемого первого предложения, которые переводятся «не правда ли», «не так ли».

Структура вопросительного предложения используется в стилистике в виде риторического вопроса. Риторический вопрос, это особый стилистический прием, который по своему содержанию является утверждением, облеченным в вопросительную форму и имеет целью усиление эмоциональной окраски высказывания.

Речевой акт состоит из трех компонентов: целенаправленности, речения и достижения искомых последствий. Основной целевой установкой вопросительного предложения является непосредственное побуждение адресата к ответу или иной реакции собеседника, соотносительной с вопросом. Вопросы, за исключением риторических, в большинстве своем ориентированы на момент речи и предполагают немедленную реакцию собеседника.

Однако, речевой акт вопроса не всегда направлен на получение информации. Вопросительное предложение может передавать запрос на получение информации, а может выражать и такие речевые действия как утверждение, предположение или просьбу. Следовательно, целесообразно разграничить вопросительное предложение и высказывание как речевое действие.

Традиционная классификация вопросительных предложений основана на характере выражаемого предложением вопроса. На основании этого признака исследователи выделяют общие вопросы, специальные вопросы, а также альтернативные и разделительные вопросы, которые являются разновидностью общих вопросов. Классификация средств выражения вопроса выделяет лексические и морфологические средства.

Однако, помимо трех основных коммуникативных типов, включает шесть промежуточных подтипов предложений со смешанными коммуникативными признаками: во-первых, смешанные конструкции повествования (вопросительно-повествовательные, побудительно-повествовательные), во-вторых, смешанные конструкции вопроса (повествовательно-вопросительные, побудительно-вопросительные) и, в-третьих, смешанные конструкции побуждения (повествовательно-побудительные, вопросительно-побудительные). Большая часть промежуточных коммуникативных типов предложений выполняют важные стилистические функции, и их можно рассматривать как результат транспозиции коммуникативных типов предложений, противопоставляемых оппозиционно, т.е. парадигматически.

При помощи вопроса как косвенного речевого акта может быть выражен как запрос на отсутствующую у говорящего информацию, так и просьба, совет, экспрессия, и иные речевые акты.

С точки зрения теории речевых актов специфика вопросительного высказывания заключается в том, что в качестве косвенного речевого акта вопросительное высказывание может выражать широкий спектр интенций. Вопросительное высказывание как косвенный речевой акт характеризуется расхождением формы и коммуникативной направленности высказывания.

Коммуникативно-содержательный аспект любого предложения является двуплановым: с одной стороны, это общекоммуникативное содержание предложения, которое находится в соответствии с синтаксической формой, с другой стороны – это возможное содержание речевого акта, выраженного предложением. Таким образом, возникла необходимость разграничения вопросительного предложения и

вопросительного высказывания, поскольку речевой акт вопроса не всегда направлен на получение информации.

Список использованных источников

1. Арнольд, И. В. Стилистика современного английского языка (стилистика декодирования) / И. В. Арнольд. – Л. : Просвещение, 1981. – 295 с.
2. Блох, М. Я. Основы теоретической грамматики / М. Я. Блох. – М. : Высш. школа, 2005. – 239 с.
3. Вейхман, Г. А. Новое в английской грамматике: учеб. пособие для ин-тов и фак. иностр. яз./ Г. А. Вейхман. – М. : Высш. шк., 1990. – 128 с.
4. Жинкин, Н. И. Вопрос и вопросительное предложение / Н. И. Жинкин. // Вопросы языкознания. – 2015.– №3. – С. 47–49.
5. Иванова, И. П. Теоретическая грамматика современного английского языка: учеб. для ин-тов и фак. иностр. яз. / И. П. Иванова, В. В. Бурлакова, Г. Г. Почепцов. – М. : Высш. школа, 2008. – 211 с.
6. Лайонз, Дж. Лингвистическая семантика Текст. / Дж. Лайонз.– М. : Языки славянской культуры, 2003. - 400 с.
7. Поспелова, А. Г. Косвенные высказывания / А. Г. Поспелова // Спорные вопросы английской грамматики. – Л., 1988. – С. 141–152.
8. Почепцов, Г. Г. О месте прагматического элемента в лингвистическом описании / Г. Г. Почепцов // Прагматические и семантические аспекты синтаксиса. – Калинин : Изд-во Калининск. ун-та, 1985. – С. 18–21.
9. Сусов, И. П. Семантика и прагматика предложения: учеб. пособие. / И. П. Сусов. – Калинин : КГУ, 1980. –51 с.
10. Смирницкий, А. И. Синтаксис английского языка / А. И. Смирницкий. – 2-е изд., испр. –М. : Изд-во ЛКИ, 2007. – 296с.
11. Чахоян, Л. П. Синтаксис диалогической речи современного английского языка / Л. П. Чахоян. – М. : Высш. шк., 1979. – С. 168–172.