

*Антонова С. Ю., кандидат педагогических наук, учитель английского языка, МБОУ «Гимназия № 11», г. Бийск*

УДК 372.881.111.1:004.78

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ РЕСУРСОВ В ПРЕПОДАВАНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

В современных социокультурных условиях, отличающихся особой глобальностью и информационностью, технологичностью необходимо привлекать возможности использования Интернет-ресурсов. Глобальная сеть Интернет создаёт условия для получения любой необходимой учащимся и учителям информации, находящейся в любой точке земного шара: страноведческий материал, новости из жизни молодёжи, статьи из газет и журналов, необходимую литературу и т.д. Учащиеся могут принимать участие в тестировании, в викторинах, конкурсах, олимпиадах, проводимых по сети Интернет, переписываться со сверстниками из других стран, участвовать в чатах, видеоконференциях и т.д. Они могут получать информацию по проблеме, над которой работают в данный момент в рамках проекта. Это может быть совместная работа российских школьников и их зарубежных сверстников из одной или нескольких стран. Техническая оснащённость современных образовательных учреждений с каждым годом возрастает – появляются мобильные классы, высокая скорость Интернета. Все вышеперечисленные условия позволяют максимально эффективно развивать информационные и языковые компетенции.

Базовый курс иностранного языка, при всей его сложности и многоаспектности, не всегда удовлетворяет различным потребностям учащихся, что является объективной основой для разработки и разнообразных кружков, факультативов, курсов и предметных объединений. В данной статье хотелось бы поделиться опытом по совершенствованию уровня английского языка учащихся средствами Интернет-ресурсов в рамках предметного объединения «English on-line». Интерактивный характер занятий можно рассматривать не только через взаимодействие двух партнеров – учителя и ученика, но и взаимодействие самих учащихся между собой. При этом способы взаимодействия выстраиваются на основе современных образовательных технологий и методов, таких как развитие критического мышления через чтение и письмо, технология веб-квста, проектная деятельность, исследовательская деятельность, что помогает не только расширить знания и умения учащихся в английском языке, но и поддерживать постоянный интерес к предмету. Также на помощь учителю могут прийти Интернет-ресурсы, с которыми учащиеся с огромным удовольствием работают и средствами которых осуществляется подготовка учащихся к межкультурному общению и совершенствованию языковых навыков.

**Цель курса** – формирование языковой компетенции учащихся средствами Интернета.

**Задачи курса:**

- повышение мотивации к предмету «иностранный язык»;
- развитие навыков поисковой, исследовательской работы учащихся;
- развитие письменной и устной речи учащихся на иностранном языке;
- формирование навыков работы в программах Microsoft Word, Power Point, Movie Maker и т.д.;
- активизация Интернет-ресурсов в изучении иностранного языка;
- развитие творческих способностей учащихся.

Занятия в рамках предметного объединения «English on-line» рассчитаны на учащихся 8 класса (35 часов) в рамках углубленного изучения иностранного языка. Он предназначен для учащихся, которые стремятся расширить свои знания и практические умения в иностранном языке.

**Основные принципы отбора и структурирования материала:**

Планируемые занятия проводятся в компьютерном классе в сети Интернет. Учащиеся получают задания от учителя по электронной почте, или с главного компьютера мобильного класса. В заданиях определяется цель, и предлагаются сайты, которые необходимо посетить для достижения поставленной цели.

**Методы, формы обучения:**

В рамках занятий предусмотрены такие методы работы как:

- поиск необходимой информации, и ее переработка;
- создание презентаций и фильмов по заданной теме;
- выполнение лексических, грамматических тестов с анализом результатов;
- прослушивание аудиозаписей;
- электронная переписка с носителями языка;
- творческие и исследовательские задания и т.д.

На первом занятии учащимся предлагается создать свою электронную почту и написать письмо учителю. На последующих занятиях предлагается следующая работа с Интернет-ресурсами:

- учащиеся развивают творческие способности на сайте [www.dvolver.com](http://www.dvolver.com), знакомятся с правилами создания мультфильма на сайте, проектируют сюжет, героев и общий дизайн мультфильма, а также титры на английском языке;

- совершенствуют лексические навыки, знакомятся с новой лексикой, закрепляют изученный на уроках английского языка материал в игровой форме. Осуществляют поисковую работу в словарях различной направленности с помощью - [www.puzzlemaker.com](http://www.puzzlemaker.com), [www.crosswordlabs.com](http://www.crosswordlabs.com), [www.google.com](http://www.google.com), [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru), [www.britishcouncil.com](http://www.britishcouncil.com);

- изучают, закрепляют и тестируют грамматические формы английского языка на таких сайтах как <http://www.homeenglish.ru>, <http://www.english.language.ru>, <http://www.study.ru>, <http://www.native-english.ru>, <http://enative.narod.ru>, <http://www.alleng.ru/index.htm>;

- занимаются поисковой работой для создания фильмов, презентаций, исследовательских проектов на [www.google.com](http://www.google.com), [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru) и других поисковых сайтах по темам лингвистики и страноведения;

- развивают творческие способности на <http://www.heromachine.com> , <http://questgarden.com> ;

- участвуют в творческих конкурсах и проектах в помощь таких ресурсов как <http://www.nic-snail.ru>, [www.masterenglish.ru](http://www.masterenglish.ru), [www.beikerstreet.ru](http://www.beikerstreet.ru);

- слушают аудиофайлы и выполняют аудиотесты на <http://school-collection.edu.ru>, [www.britishcouncil.org/learnenglish](http://www.britishcouncil.org/learnenglish), <http://lessons.study.ru>, <http://www.onestopenglish.com/>, что нацелено на работу с текстовой информацией. Здесь особенно интенсивно отрабатываются навыки смысловой компрессии текста, его переработки, и презентации информации в более сжатой форме. Учащиеся работают с различными видами текста – стихи, рассказы, новости, представленные в аудио-формате;

- просматривают и обсуждают видеоролики на [www.youtube.com](http://www.youtube.com), [www.webcam.com](http://www.webcam.com), [www.googleplanet.com](http://www.googleplanet.com);

- общаются со сверстниками на сайте [www.mail.ru](http://www.mail.ru), знакомятся с особенностями английского языка в общении по интернету – сокращения, аббревиатура, символы;

- участвуют в международных проектах <http://penfriends.cambridgeenglish.org> .

Таким образом, можно констатировать, что за время прохождения курса у учащихся возросла мотивация к предмету «Иностранный язык», стремление узнать больше, проявить себя как творчески, так и интеллектуально. А система общения с помощью электронной почты позволила учащимся осваивать дополнительный материал дистанционно. Данная статья может быть полезна как учителям школ, так и студентам и преподавателям, так как она рассматривает практический аспект применения образовательных ресурсов сети Интернет.